

Instruktion till examinerande seminarium: HR-rollen (v.34)

Du ska självständigt läsa Ulfsson (2013)¹ och sammanfatta de tre delarna i boken - kunskaper, verksamheter, erfarenheter - var för sig. Vilka är de viktigaste budskapen och centrala resultaten i respektive del? Här prövas din förmåga att lyfta ur det viktigaste ur en text och sammanfatta det med egna ord. Du tar med din skriftliga sammanfattning till grupparbetet/förberedelserna inför det examinerande litteraturseminariet.

Vid grupparbetet ska ni i gruppen prata ihop er om och sammanfatta de viktigaste budskapen från de tre delarna i Ulfsson (2013) utifrån era individuella förberedelser. Er sammanfattning ska skrivas in i ett PowerPoint-dokument där ni får maximalt använda två bilder per del i Ulfsson, d.v.s. totalt sex Ppt-bilder. Ni ska även lägga till en sjunde bild där ni skriver er grupp samt namnen på de som aktivt bidragit till arbetet. Denna bild lägger ni först i er presentation.

När gruppen är färdig med sin Ppt laddar ni upp den i kursrummet i Lisam (under fliken Samarbetsyta hittar ni en mapp som är döpt med det examinerande seminariets namn). Detta ska vara avklarat senast innan seminariet påbörjas. Döp er ppt till gruppens namn d.v.s. Grupp 1 döper sin till Grupp 1 och så vidare. På så vis kan alla grupper se hur de andra grupperna löst uppgiften ifråga och ni har skapat en resurs för ert lärande inför den individuella examinationen.

Under det examinerande seminariet ska varje grupp presentera sin sammanfattning för de övriga grupperna under maximalt 20 minuter. Detta gör vi klockan 08-11. Kom ihåg, vill ni använda dator och ppt måste gruppen ta med egen dator. Det finns dock inga krav på att genomföra presentationen med ppt. Klockan 11-12 sammanfattar vi och reflekterar över förmiddagens presentationer; Vad har vi lärt oss? Vad är svårt? Vad behöver vi göra annorlunda framöver?

¹ Kapitel 1 i Nilsson et al (2018) ingår i veckans litteratur, men kommer sammanfattas/arbetas med mer under vecka 35.